

传承时代精神，助力教育强国建设

在教育强国建设全面布局、高位推进的关键时期，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想成为时代赋予我们的重要使命。中国海洋大学的老一辈科学家们，以他们的亲身经历和卓越贡献，生动诠释了“弘扬时代精神，建设教育强国”的深刻内涵，为广大青年学生指引着前进的方向。

赵进平教授便是其中一位杰出的代表。他的极地考察之旅充满了挑战与传奇，彰显着无畏的探索精神和对国家海洋事业的深切担当。30岁时，赵进平抓住中国首次南极考察的机会，毅然报名。当时学校规定国外留学和南极考察只能选其一，而他怀着对海洋的热爱与向往，放弃留学机会，投身南极考察。那时的考察条件极为艰苦，“向阳红10”号科考船没有破冰能力，设备也不够先进。在考察过程中，他们遭遇极地气旋风暴袭击，科考船剧烈摇晃，后甲板设备还险些被巨浪吞噬。赵进平与队员们不顾危险抢救设备，海水没过脖子，生死悬于一线，但他心中只有保护考察“家底”的信念。这种在困境中勇往直前、毫不退缩的精神，正是时代精神中勇于探索、敢于担当的生动体现。

赵进平教授并未满足于一次南极考察的经历，此后他又多次深入极地，累计参加16次北极考察，成为中国首位登上南北两极的科学家。他在极地物理海洋学研究领域不断深耕，还将研究拓展到海洋与海冰光学卫星遥感、气候变化等多个领域。他发现北极涛动核心区、定义并确定北极涛动空间变化、首创空间变化指数等重要成果，推动我国极地海洋研究迈向国际前沿水平。即便年事渐高，他依然坚守科研一线，为自主研发的海雾光学剖面仪做最后的冲刺准备。这一仪器在极地科考中发挥着重要作用，为极区生产活动、航道利用和科学研究提供有力支持。赵进平教授用一生的时间诠释着对科研事业的执着追求和无私奉献，他的精神激励着一代又一代海气人在海洋科研道路上不断奋进。

海洋与大气学院的田纪伟教授同样以自身经历诠释着时代精神。他在海洋多尺度动力过程研究、深海潜标观测技术等领域成果显著，曾担任国家973项目首席科学家，在国际学术期刊发表近百篇论文，并获得多项发明专利。田纪伟教授在“比智慧更强大的是意志”的报告中，讲述了历史上杰出科学家凭借坚强意志改变命运的事迹，强调逆境中意志的重要性。他结合自己的成长经历，分享了奋

斗成长的“四大法宝”：严谨治学确定研究方向、潜心研究、把握机遇、创造机遇。他鼓励同学们培养坚忍不拔的意志和吃苦耐劳的精神，确立奋斗目标，以敢为人先、无私奉献的精神实现人生价值。在科研道路上，田纪伟教授必定也面临诸多困难，但他凭借顽强的意志克服重重阻碍，取得了令人瞩目的科研成果，为我国海洋科学发展贡献了重要力量。

这些老一辈科学家的故事，深刻体现了时代精神与教育强国之间的紧密联系。以改革创新为核心的时代精神，是他们在科研领域不断突破的动力源泉。赵进平教授在极地研究中的创新成果，为我国极地科学的发展开辟了新道路；田纪伟教授在海洋科研方面的钻研创新，推动了我国海洋科学技术的进步。他们的创新精神不仅提升了我国在相关领域的国际地位，也为教育强国建设提供了坚实的科研支撑。

同时，他们的奉献精神也是教育强国建设不可或缺的部分。赵进平教授多年扎根极地考察研究，田纪伟教授潜心海洋科研事业，他们将个人的精力与智慧毫无保留地投入到科学研究和教育事业中，为培养优秀人才、推动教育发展默默付出。他们用行动告诉青年学生，只有将个人的理想追求与国家的发展需求紧密结合，才能在实现个人价值的同时，为国家和民族作出更大的贡献。

对于青年学生而言，这些老一辈科学家的事迹是最好的教科书。我们应从他们身上汲取精神力量，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和中华民族伟大复兴的信心。在学习中，像田纪伟教授倡导的那样，培养坚忍不拔的意志，面对困难不轻易放弃，以严谨的态度对待学业，努力掌握专业知识和技能。在生活中，学习赵进平教授的担当精神，关注国家发展需求，积极参与社会实践，将个人成长融入到国家建设之中。

在教育强国建设的征程中，我们要以老一辈科学家为榜样，大力弘扬时代精神。积极投身于科技创新，勇于探索未知领域，为我国在海洋科学等关键领域取得更多突破贡献自己的智慧。同时，树立远大的教育理想，努力成为优秀的教育传承者，将所学知识传递给更多的人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

“读懂中国”，读懂的是老一辈科学家们为国家和民族不懈奋斗的故事，是

时代精神在他们身上闪耀的光辉。让我们传承这份精神财富，在建设教育强国的道路上奋勇前行，以实际行动助力中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。