

在网络浪潮中锚定青春坐标——做有态度的校园好网民

打开手机，校园 APP 推送着课程提醒，社交平台滚动着社团活动，学习群里分享着最新资讯……网络早已像空气一样融入校园生活。但当信息洪流奔涌而来，当多元声音交织碰撞，“争做校园好网民”的核心，其实是找到属于青年的网络坐标：不随波逐流，不迷失方向，让每一次发声都有温度，每一次传播都有价值。

坐标一：以“清醒”破迷雾，做信息的“把关人”

校园网络里从不缺“热点”：“某食堂吃出异物”的模糊图片、“某专业取消招生”的小道消息、“考前必过偏方”的夸张宣传……这些信息往往裹着“焦虑”“好奇”的外衣，容易让人失去判断。但清醒的网民会带着“放大镜”看内容：查发布者是否权威，看细节是否经得起推敲，问逻辑是否存在漏洞。就像专业课上做实验要反复验证数据，面对网络信息更该保持严谨。去年有同学发现“校园超市涨价”的传言后，主动对比了近三个月的物价单，用清晰的数据在群里澄清，避免了不必要的恐慌。这种“用事实说话”的态度，正是好网民的清醒底色。

坐标二：以“善意”筑桥梁，做温暖的“传递者”

网络的匿名性，不该成为冷漠的借口。记得有同学在树洞账号分享“考研失利”的沮丧，评论区没有嘲讽，反而挤满了鼓励：“二战上岸的学姐告诉你，坚持就有希望”“需要调整心态的话，我可以陪你聊聊”“这是我整理的复盘笔记，或许能帮到你”。这些隔着屏幕的善意，像冬日暖阳融化了负面情绪。但也有少数人习惯用“键盘”当武器，对他人的穿搭、成绩甚至外貌指手画脚。这时更需要我们站出来：用一句“每个人都有自己的节奏”化解尴尬，用“这样说会伤害别人”提醒边界。善意不必轰轰烈烈，有时一句体谅的话、一个温暖的表情，就能让网络空间充满人情味。

坐标三：以“奋斗”为底色，做正能量的“播种者”

校园网络最动人的风景，永远是奋斗的身影。有人在 vlog 里记录“早八到晚十”的考研日常，图书馆的灯光、密密麻麻的笔记成了最励志的画面；有人在技术论坛分享编程学习心得，用代码注释写下“为国产软件加油”的初心；有人在实践平台晒出支教时的照片，孩子们的笑脸配文“青春要到祖国需要的地方去”。这些真实的分享，没有华丽的辞藻，却比任何口号都更有力量。相反，那些沉迷“躺平”“摆烂”的消极内容，只会消耗青春的锐气。作为青年，我们更该在网络播种奋斗的种子：分享攻克难题的喜悦，记录志愿服务的收获，传递对专业的热爱，让正能量在校园里生根发芽。

强国新征程上，网络是青年的“练兵场”，也是“发声台”。在校园里学会清醒判断、善意沟通、正向传播，就是在为未来积蓄力量。让我们在网络浪潮中锚定这三个坐标，不做随波逐流的“冲浪者”，要做有态度的“掌舵人”，让青春的声音在网络空间里清晰响亮，让正能量成为校园网络最鲜明的底色，用青年的担当与行动，为强国之路注入青春力量。